

ПРОТОКОЛ №2

Заседание Палаты представительных органов городских округов и муниципальных районов Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области»

03.11.2023 года

ст. Тацинская Тацинского района

Присутствовали: Титаренко Инна Николаевна - председатель городской Думы - глава города Таганрога, Карасёв Евгений Владимирович - председатель городской Думы - глава города Азова, Любченко Игорь Юрьевич - председатель Батайской городской Думы - глава города Батайска, Ладанов Сергей Николаевич - председатель Волгодонской городской Думы - глава города Волгодонска, Трофимов Борис Владимирович - председатель городской Думы - глава города Гуково, Бушланова Светлана Александровна - председатель городской Думы - Глава города Зверево, Ушанев Юрий Владимирович - председатель городской Думы - глава города Новошахтинска, Корнеев Константин Кузьмич - исполняющий обязанности председателя городской Думы - главы города Шахты, Головин Алексей Валерьевич - председатель Собрания депутатов - глава Аксайского района, Михайловский Роман Александрович - председатель Собрания депутатов - глава Кагальницкого района.

Приглашённые:

Сягайло Сергей Леонидович - глава администрации Тацинского района, Карманчикова Светлана Ивановна - председатель Собрания депутатов - глава Каменского района, Третьяков Владимир Фёдорович - председатель Собрания депутатов - глава Милютинского района, Ляхов Виктор Павлович - исполнительный директор Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области», Харченко Сергей Владимирович - председатель Собрания депутатов - глава Белокалитвинского района, Хусаинова Ирина Васильевна - председатель Собрания депутатов - глава Тацинского района.

Открыла заседание председатель Палаты городских округов и муниципальных районов, председатель городской Думы - глава города Таганрога - Титаренко И.Н., она поблагодарила за радушный прием председателя Собрания депутатов - главу Тацинского района Хусаинову И.В. и главу администрации Тацинского района Сягайло С.Л., затем она ознакомила присутствующих с программой (Приложение 1) проведения заседания Палаты и предложила её утвердить.

Голосовали единогласно.

Утверждена следующая повестка дня:

1. «О практике казачьего воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Тацинского района».

Докладчик: Председатель Собрания депутатов - глава Тацинского района Хусаинова Ирина Васильевна (до 7 минут);

Содокладчик: директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский

техникум» Петрова Лилия Владимировна (до 7 минут).

2. «О проблемах кадрового обеспечения системы здравоохранения Ростовской области на примере Тацинского района».

Докладчик: председатель Собрания депутатов - глава Скосырского сельского поселения Гривенная Ирина Константиновна (до 10 минут).

3. Разное.

Титаренко И.Н. предоставила слово для приветствия Сягайло С.Л. главе администрации Тацинского района.

Он кратко рассказал о Тацинского района его истории и перспективах развития, а также отметил важность вопросов, включенных в программу заседания, и пожелал участникам заседания плодотворной работы.

Далее Титаренко И.Н. слово для приветствия предоставила Хусаиновой И.В. председателю Собрания депутатов - главе Тацинского района она также отметила важность вопросов, включенных в программу заседания, и пожелала участникам заседания плодотворной работы

По первому вопросу повестки дня слушали:

Председателя Собрания депутатов - главу Тацинского района Хусаинову И.В. «О практике казачьего воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Тацинского района» (Приложение 2);

Далее с содокладом выступил директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» Петрова Л.В. (Приложение 3);

Вопрос был обсужден членами Палаты представительных органов городских округов и муниципальных районов Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области».

Решили:

Информацию, содержащуюся в докладах Председателя Собрания депутатов - главы Тацинского района Хусаиновой И.В., директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» Петровой Л.В. принять к сведению и имеющийся опыт казачьего воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Тацинского района использовать в своей практической работе.

Голосовали единогласно.

По второму вопросу повестки дня слушали:

Председателя Собрания депутатов - главу Скосырского сельского поселения Гривенную И.К. «О проблемах кадрового обеспечения системы здравоохранения Ростовской области на примере Тацинского района» (Приложение 4).

Вопрос был обсужден членами Палаты представительных органов городских округов и муниципальных районов Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области».

По результатам обсуждения принято соответствующее решение (Приложение 5).

По третьему вопросу повестки дня слушали:

- Ляхова В.П. он выступил с презентационным сообщением о кафедре ГМУ РГУПС и реализуемых направлениях подготовки бакалавров и магистров государственного и муниципального управления.

Вопрос был обсужден членами Палаты представительных органов городских округов и муниципальных районов СМО РО.

Решили: Информацию, содержащуюся в выступлении Ляхова В.П. принять к сведению.

Голосовали единогласно.

Далее продолжили работу Палаты представительных органов городских округов и муниципальных районов Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области» согласно утвержденной программы.

Протокол вел



К.Н. Котишевский

**Программа заседания
Палаты представительных органов городских округов
и муниципальных районов
Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области»
в Тацинском районе Ростовской области»**

<u>Дата проведения:</u>	«03» ноября 2023 года
<u>Место проведения:</u>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества (ДДТ) (адрес: Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, пер. Пионерский, 23).
<u>Состав участников:</u>	Члены Палаты представительных органов городских округов и муниципальных районов Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области» и приглашенные.
<u>9.30-10.00</u>	Регистрация участников, кофе-брейк (адрес: Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, пер. Пионерский, 23).
<u>10.00-10.05</u>	Открытие заседания
<u>10.05-10.10</u>	Приветственное слово главы администрации Тацинского района Сягайло Сергея Леонидовича (до 5 минут); Приветственное слово Председателя Собрании депутатов - главы Тацинского района Хусаиновой Ирины Васильевны (до 5 минут).
<u>10.10-10.40</u>	1. «О практике казачьего воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Тацинского района». <u>Докладчик:</u> Председатель Собрании депутатов - глава Тацинского района Хусаинова Ирина Васильевна (до 7 минут); <u>Содокладчик:</u> директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» Петрова Лилия Владимировна (до 7 минут).
<u>10.40-11.10</u>	2. «О проблемах кадрового обеспечения системы здравоохранения Ростовской области на примере Тацинского района». <u>Докладчик:</u> председатель Собрании депутатов - глава Скосырского сельского поселения Гривенная Ирина Константиновна (до 10 минут).
<u>11.10-11.30</u>	3. Разное.

11.30-12.30

Посещение объектов:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик» (адрес: Ростовская область, станица Тацинская, пер. Комсомольский, 8).

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» (адрес: Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. П. Морозова, 2).

12.30-14.00

Обмен мнениями, обед, отъезд участников Палаты представительных органов городских округов и муниципальных районов Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области»

**Доклад Председателя Собрания депутатов - главы Тацинского района
Хусаиновой И.В. «О практике казачьего воспитания в дошкольных
образовательных учреждениях Тацинского района»**

Уважаемые коллеги! Здорово дневали казаки и казачки!

В настоящее время в Российской Федерации идет становление новой системы образования и воспитания. Изменения, возникающие в связи с этим в учебно-воспитательном процессе, значительны, принципиальны и концептуально обоснованы.

Изучение истории и культуры родного края становится одним из ведущих факторов духовно-нравственного и патриотического воспитания. Модернизация образования, выстраивая образовательные модели, отмечает необходимость проводить их с учетом регионального опыта и местных условий.

О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов, в том числе, в Законе Российской Федерации «Об образовании», один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных и региональных культурных традиций.

Работа с подрастающим поколением по сохранению национальной идентичности - приоритет государственной политики, а значит и вектор развития для образовательных организаций.

Важная роль в развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству. Именно поэтому одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры.

Мы живем на исконных казачьих территориях, значит, нам и продолжать лучшие традиции воспитания наших предков. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей качественное образование и обладающей гражданской ответственностью, а также имеющей устойчивое чувство патриотизма и гордости за свои исторические корни.

В Тацинском районе уже имеется опыт воспитания подрастающего поколения в духе казачьих традиций. Хочу отметить, что – это сложный, многогранный процесс. Главная цель которого – организация систематической, целенаправленной и планомерной работы по взаимодействию казачьих обществ, муниципальных органов власти, педагогов, молодежи, старших и младших поколений.

Станица Тацинская – казачья станица с богатой историей. Поэтому во всех образовательных организациях Тацинского района ведется работа по сохранению, распространению и развитию казачьей культуры в сочетании с обращением к новейшим достижениям научно-педагогической мысли и практики. При этом изучение казачьего компонента начинается с детского сада, затем продолжается в общеобразовательной школе и в учреждениях дополнительного образования. С 2015 года всем дошкольные образовательные организации в

нашем районе присвоен статус «казачье». В дошкольных образовательных учреждениях творческими группами педагогов разработаны программы по ознакомлению дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом донских казаков в соответствии с возрастными возможностями. Во всех образовательных учреждениях оформлены стенды с символикой Ростовской области, Всевеликого войска Донского, информационные стенды, рассказывающие о казачьих заповедях, о символах, традициях и обычаях казаков, воспитании казачат, подвигах донских казаков. Реализуются проекты по патриотическому воспитанию, такие как «Нам есть у кого учиться - Родиной гордиться», « Спасибо деду за победу», «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее», «Казачий двор», «Наш край донской –земля донская» и другие.

В план воспитательной работы образовательных организаций внесены мероприятия, воспитывающие уважение к государственной символике, любовь к семье, родной станице, Донскому краю, казачьим традициям и культуре.

Традиционным стало проведение народных праздников: «Рождественские встречи», «Масленица в краю Тихого Дона», «Пасха» «Покрова Пресвятой Богородицы», «Три спаса на Дону».

Свой накопленный положительный опыт по краеведению, реализации регионального компонента педагоги распространяют на заседаниях методических объединений, в конкурсах различного уровня.

Для повышения компетенции в данном направлении педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, форумах, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Каждое образовательное учреждение, для соответствия своему предназначению, в основе своей работы должно содержать некий идеальный образ своего выпускника, как цель процесса воспитания, образования и социализации обучающихся.

Проанализировав результаты деятельности детских садов, мы пришли к выводу, что нет преемственности между моделями духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся и воспитанников. Было принято решение разработать модель выпускника, т.е. тот желаемый образ ребенка на выпуске из детского сада, который педагогический коллектив хочет видеть. Это позволило нам выработать общие цели и задачи, определить формы и методы работы, установить связь между программами путем достижения намеченных результатов.

При разработке модели выпускника были внесены коррективы в программы, имеющиеся в образовательных организациях, определены направления работы, разделы, темы. Мы пошли от простого к сложному. Объем информации, представляемой педагогами детям, дополняется новыми фактами событиями в каждой возрастной категории.

Опираясь на современные Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, в которых говорится, что это ребенок, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи,

родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Опираясь на требования федерального государственного образовательного стандарта, нами разработана модель выпускника «Казачьего» дошкольного учреждения.

Специфика организации работы образовательных организаций по реализации регионального компонента в том, что в этот процесс включены и дети, и педагоги, и родители. Нацеленность системы воспитания на казачьи устои и обычаи способствует привлечению родителей к воспитанию детей в духе традиций предков.

Сотрудничество семьи и образовательного учреждения – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения и взаимопонимания.

Для более успешного взаимодействия образовательной организации и семьи в этом направлении была определена следующую структурно-функциональную модель сотрудничества, которая состоит из трех блоков: информационно-аналитического, практического и контрольно-оценочного.

В результате проводимой работы: родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы, убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребенка ведет к успеху, формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.

Освоенный опыт образовательного учреждения родители с успехом используют в домашних условиях, а педагоги — опыт семьи в своей работе. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

Однако, не смотря на проделанную большую работу в данном направлении, при реализации регионального казачьего компонента в образовательных организациях района возникает ряд трудностей и проблем, решать которые необходимо всем вместе – это и отсутствие единой учебной программы и стандарта, которые будут обеспечивать реализацию регионального компонента, единых требований к знаниям детей в соответствии с возрастными категориями, нехватка педагогических кадров, имеющих профессиональную подготовку по реализации регионального казачьего компонента, недостаточное финансирование на приобретение учебной, методической литературы, а так же сценических костюмов и формы.

И в заключении хотелось бы сказать: «Сколько бы мы не прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье: даже убеленный сединами дедушка продолжает ссылаться на «то, чему меня учили дома», «что показал отец», «что делали всей семьёй». Так пусть родник семейных традиций живёт в наших семьях, не иссякает никогда, пусть превратится в реку традиций и передается из поколения в поколение!

**Содоклад директора государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Тацинский казачий кадетский техникум» Петровой Л.В.
«О практике казачьего воспитания в дошкольных образовательных
учреждениях Тацинского района»**

Уважаемые коллеги, добрый день!

Разрешите представить вам опыт работы ГБПОУ РО «ТККТ» в части реализации казачьего компонента в учреждении СПО подведомственного департаменту по делам казачества и кадетских учебных заведений РО

Небольшая историческая справка:

Техникум образован в 1988 году как Жирновское среднее профессионально-техническое училище № 31.

В 2006 году техникум получил статус «казачий» и перешел в ведение департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Техникум ведет обучение по следующим профессиям на базе основного общего образования:

- «Повар, кондитер»;
- «Автомеханик»;
- «Сварщик»;
- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

На данный момент в техникуме обучается 240 студентов.

Социальную значимость техникума для района сложно переоценить. Значительная часть студентов из малообеспеченных, многодетных семей.

Администрация, педагоги, мастера производственного обучения, социально-педагогические работники техникума активно работают над созданием целостной системы внедрения регионального казачьего компонента.

Цель нашей работы заключается не только в подготовке хороших специалистов, но и в воспитании гуманной, высоконравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами.

Только создавая условия для воспитания такой личности, мы сможем вырастить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Основные направления работы техникума:

позиционирование казачества, приобщение к казачьей культуре, реализация казачьего компонента в образовательном процессе, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, изучение основ православной культуры и спортивная составляющая учебно-воспитательного процесса

К субъектам реализации казачьего компонента относятся обучающиеся, педагогический коллектив, родители, клубы, социальные партнёры, храмы, образовательные учреждения Тацинского района.

Все они представлены на слайде.

первая Форма работы — это **Позиционирование казачества через ношение формы как предмета гордости казака**

Форма для казака имеет огромное значение и смысл. Каждый казак является представителем и носителем казачьей культуры и традиций, а не просто носителем казачьей формы.

Надев форму, каждый наш студент берет на себя ответственность перед предками-казаками, осознает себя представителем казачьего народа и носит ее с гордостью!

Максимально полное информирование населения о деятельности техникума проводится путем подготовки и размещения информации в современном и всеохватывающем средстве распространения информации – Интернете (на официальном сайте техникума, на сайтах образовательных организаций, администрации района, сайтах СМИ, социальных сетях)

Позиционирование казачества в медиапространстве района и области

Происходит и через размещение информации в средствах массовой информации – газетах Тацинского, Белокалитвинского районов, Ростовской области, на местном телевидении и радио.

Приобщение к казачьей культуре происходит через сохранение и передачу молодому поколению богатейшего культурного наследия наших предков (совершаем экскурсии по памятным местам казачества – ст.Вешенская, ст.Старочеркасская, г.Новочеркасск), музеям казачьего быта, воинской славы района и области.

Приобщение к казачьей культуре способствует развитие фестивального движения, носителей традиционной казачьей культуры (районные фестивали «Три спаса на Дону», «Казачок Дона», фестиваль казачьей молодежи «Казачок»)

Важной составляющей **в приобщении к казачьей культуре способствует** выстраивание взаимодействия со школами и детскими садами со статусом «казачий» Тацинского района – принятие в казачата, участие в концертах и праздниках, совместное возложение цветов в дни памятных дат, поездки в храм)

Казачий компонент в программах учебных дисциплин и модулей занимает более 10% учебного времени и 85 % внеурочной деятельности.

В соответствии с рекомендациями департамента по делам казачества и кадетский учебных заведений Ростовской области введены дополнительные учебные предметы: «История донского казачества», «Основы православной культуры». Основными целями этих предметов являются: формирование положительного отношения к казачьим традициям; возрождение казачества, упрочнение единства и дружбы народов, проживающих на территории района; воспитание патриота и гражданина через изучение истории и традиций казачества.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях казачьей направленности, например, таких как «На верность казачеству», «Вехи казачьей славы», «Казачество – щит Отечества». В библиотеке техникума собрана литература о казачестве, проводятся тематические выставки:

«Судьба донского казачества на страницах книг», «Казачество в русской литературе» и др.

В рамках вариативных часов по профессии «Повар, кондитер» введен дополнительный модуль по изучению особенностей региональной кухни. На занятиях учебной практики студенты готовят казачьи блюда: кулеш рыбачий, круглик, узвар, уха по-ростовски, курица по-тацински и др..

Реализация казачьего компонента в дополнительном образовании

проходит через работу кружков казачьей направленности: «Казачий рукопашный бой», «Православные истоки донского казачества», «Донская рукодельница», «Традиции и обычаи донского казачества», «История казачьей кухни», «Юный патриот», «Донской сувенир», «Лозоплетение».

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

Основными принципами организации работы со студентами является привитие чувства патриотизма и гражданской ответственности, воспитание в духе нравственных традиций донского казачества. При этом важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Обучающиеся техникума являются членами областной молодежной организации «Донцы». Более 50% студентов техникума являются волонтерами. Сотрудничаем с казачьими обществами района, районным отделением российского союза ветеранов Афганистана и др.

Не остаются в стороне и родители, этому способствую регулярно проводимые всеобучи («Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки», «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за воспитание детей»).

Ежегодно наши студенты участвуют в акциях и других общественно значимых мероприятиях («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка» «Война, победа, память», и др.)

Более 80% наших выпускников сразу после окончания техникума призываются служить в ряды ВС РФ. Заметим, что многие юноши- выпускники идут служить в казачьи войска, которые расположены на территории Ростовской и Волгоградской областей. Следует отметить что только из выпускников этого года, призванных на службу три человека служат по контракту в ВСО.

С момента начала СВО студенты техникума собирают «посылки солдату», изготавливают окопные свечи и военно-полевые печи, плетут маскировочные сети, пекут пирожки и сушат сухари.

Гуманитарная поддержка участникам СВО – сотрудничаем в этом вопросе с депутатом собрания депутатов Жирновского сельского поселения Нефедовым Николаем Александровичем.

При поддержке Правительства Ростовской области, депутатов Законодательного Собрания и департамента по делам казачества наш техникум в последние годы преобразился, получил новую технику и оборудование.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является православная составляющая. Эта работа ведется в неразрывной связи с православными приходами Тацинского района. Духовником техникума является протоирей отец Ростислав. Непосредственное участие в жизни техникума принимает также иерей

Владимир Пилипенко: проводит еженедельные молебны с кадетами, беседы, встречи с родителями и работниками техникума.

Православные праздники часто становятся основой внеурочной деятельности по профессии. Мастер-классы по приготовлению птичек к Благовещению, куличей к Пасхе. Изготовление православных крестов на обелиски воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, студентами-сварщиками и многие другие.

На протяжении нескольких лет преподаватель основ православной культуры вместе с обучающимися проводит краеведческую работу по исследованию материалов об утраченном Александра-Невском храме в х. Апанасовка Белокалитвинского района.

Спортивное воспитание происходит через занятия казачьим рукопашным боем, военно-прикладным видам спорта –это все, чем должен владеть настоящий воин-казак.

Именно эти направления стали основой физического воспитания в техникуме

Есть и спортивные результаты. Уже в этом году:

- Максименко Полина заняла первое место в областном турнире по гиревому спорту;

- Крылов Артем занял первое место в Чемпионате Ростовской области по гиревому спорту. Ему был присвоен 3 юношеский разряд;

- Михайлов Кирилл в первенстве Ростовской области по легкоатлетическому кроссу среди сельских территорий Дона занял первое место в своей возрастной группе.

В ходе реализации казачьей направленности идёт формирование духовно-нравственной, физически здоровой, общественно активной личности профессионала, сознательно относящегося к труду, семейным ценностям, боевым и трудовым традициям России, родного края, казачества, преданного Отчизне, готового к защите ее свободы и независимости.

Доклад председателя Собрания депутатов - главы Скосырского сельского поселения Гривенной И.К. «Проблемы кадрового обеспечения системы здравоохранения Тацинского района Ростовской области»

Основой формирования эффективной системы здравоохранения является грамотный подбор кадров. Кадровая политика играет важную роль в связи с тем, что профессиональная подготовка, укомплектованность медицинских учреждений и квалификация работников влияет на качество и результаты медицинской работы. Кадры в системе здравоохранения являются самой дорогостоящей составляющей, а их подготовка – сложная задача. Подготовленные и мотивированные сотрудники, которые располагают необходимыми навыками и готовы к дальнейшему обучению – главное условие для эффективной работы организаций сферы здравоохранения.

Сегодня перед кадровыми службами организаций сферы здравоохранения стоят следующие задачи:

- планирование потребности в персонале определенных специальностей и их подготовка;
- набор, отбор, мотивация персонала к эффективной работе;
- оценка качества работы;
- вознаграждения, переводы, понижение персонала;
- создание справедливой системы оплаты труда, социальной защиты сотрудников, здорового климата в коллективе, охрана труда;
- повышение профессионализма работников сферы здравоохранения.

В целом, в системе здравоохранения РФ состояние кадровых ресурсов является слабым звеном, что проявляется в следующем:

- различия в кадровом обеспечении субъектов России;
- дифференциация в заработной плате медицинских работников в различных субъектах (различия между регионами составляют до 5 раз);
- диспропорции в профессиональном составе медицинских работников;
- большая текучесть медицинских кадров, их невосполнимость;
- высокая доля сотрудников пенсионного и предпенсионного возраста в кадровой структуре;
- узкая специализация врачей, нехватка врачей общей практики;
- сосредоточение квалифицированных сотрудников в крупных городах.

Внедрение высокотехнологичного оборудования не гарантирует качество медицинской помощи. Наблюдается нехватка сотрудников, которые способны освоить данную технику. Показатели, по которым можно оценить состояние кадрового потенциала системы здравоохранения:

- штатная обеспеченность;
- численность медицинских кадров;
- движение кадров;
- квалификация кадров.

В частности, в Тацинском районе в кадровом обеспечении сферы здравоохранения сегодня отмечают следующие проблемы:

- выявлен высокий удельный вес медицинских кадров пенсионного возраста и низкая доля молодых специалистов;
- низкая закрепляемость молодых специалистов;
- острый дефицит врачей и среднего медицинского персонала в сельской местности.

По нашему мнению, для решения данных проблем необходимо:

- увеличить оплату труда медицинских работников, что повысит их мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности в области здравоохранения. Повышение заработной платы должно зависеть от достигаемых сотрудниками качественных и количественных показателей.
- увеличить количество молодых сотрудников, для возможности обеспечения замены работников, уходящих на пенсию. Решение этой задачи возможно только посредством целенаправленного развития образовательных учреждений, которые занимаются подготовкой медицинских работников.
- повышение статуса медицинских работников путем создания социальных гарантий, профессиональной подготовки и освоения высокотехнологического оборудования и новых методов лечения и диагностики.
- повышение престижа профессии медицинского работника.

На данный момент в Тацинском районе укомплектованность медицинским персоналом ГБУ РО «ЦРБ» в Тацинском районе в 2023 году врачами – 53%, укомплектованность средним медицинским персоналом - 59%, укомплектованность младшим медицинским персоналом - 78%.

На 2023 год существует потребность во врачах: врач-хирург, врач-терапевт участковый, врач анестезиолог-реаниматолог, врач-уролог, врач-онколог, врач-педиатр участковый, врач эндокринолог, врач стоматолог-терапевт и в среднем медицинском персонале: заведующий ФЗ-фельдшер (ФЗ Исаев, ФЗ Луговой, ФЗ Карпово-Обрывский, ФЗ Бабовня), медицинская сестра палатная гинекологического отделения, медицинская сестра палатная педиатрического отделения, медицинская сестра палатная терапевтического отделения, медицинская сестра – анестезист, медицинская сестра участковая кабинета врача педиатра участкового, медицинская сестра по обслуживанию ДДУ, медицинская сестра участковая кабинета врача-терапевта участкового, фельдшер отделения скорой медицинской помощи.

С целью привлечению медицинских специалистов практикуется дополнительная финансовая поддержка во время обучения в высших образовательных учреждениях на основании договоров целевого обучения с целью последующего трудоустройства выпускников Ростовского государственного медицинского университета в соответствии с Постановлением Администрации Тацинского района от 30.05.2023г. № 464 «Об утверждении Положения о порядке назначения выплат в целях привлечения врачей-

специалистов в государственные медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Ростовской области и расположенные на территории Тацинского района». Каждый год планируется денежные ассигнования на единовременные выплаты в размере 50000,00 руб. и ежемесячные выплаты 8000,00 руб. на период 1 год со дня заключения трудового договора в соответствии с Постановлением Администрации Тацинского района от 30.05.2023г. № 464 «Об утверждении Положения о порядке назначения выплат в целях привлечения врачей-специалистов в государственные медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Ростовской области и расположенные на территории Тацинского района».

Ежемесячно размещается заявка о наличии свободных рабочих мест в информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России». Ежеквартально подается заявка в Министерство здравоохранения РО и в Центр занятости Тацинского района. Заявки о потребности в среднем медицинском персонале направлены в медицинские колледжи г. Новочеркаска, г. Шахты, г. Каменск-Шахтинский, г. Волгодонск. Принимается активное участие в ярмарке вакансий на базе Ростовского государственного медицинского университета.

В 2021 году обеспечены жильем врач-терапевт участковый и врач-офтальмолог.

Студенты, которые обучаются по целевому направлению, трудоустраиваются в ГБУ РО «ЦРБ» в Тацинском районе.

В 2019 году в ГБУ РО «ЦРБ» трудоустроен врач – оториноларинголог в поликлиническое отделение и врач – педиатр участковый. В 2020 году пришла врач-терапевт участковый. В 2021 году был также трудоустроен врач-терапевт участковый, в 2022 году - 2 врача-хирурга в хирургическое отделение.

С целью привлечения медицинских специалистов было принято Постановление Администрации Тацинского района от 30.05.2023г. № 464 «Об утверждении Положения о порядке назначения выплат в целях привлечения врачей-специалистов в государственные медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Ростовской области и расположенные на территории Тацинского района».

В ГБУ РО «ЦРБ» в Тацинском районе используются дистанционные образовательные технологии.

Ежегодно в марте-апреле месяце организуется мероприятие «День открытых дверей», которое направлено на профессиональную ориентацию школьников.

Важными условиями для выполнения федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» становятся коммуникация и взаимодействие всех участников вертикали системы здравоохранения. Поэтому при реализации федерального проекта следует объединить действия Минздрава России, региональных органов власти и органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации.